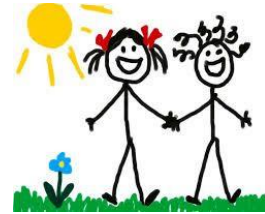


<p>AUGUST</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tilvenning -Mat frå eigen hage <p>15.og 16.: Planleggingsdag 15.: Nytt barnehage år</p>	<p>SEPTEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kommuneval -Jakt og forvaltning -Brannvern <p>v.38 Foreldremøte</p>	<p>OKTOBER</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bading på Matre -FORUT -saman med barneskulen <p>28. Forut-kafè kl. 11.00-13.00</p>	<p>NOVEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> -bading på Matre -Farsdag -Vi les julebøker og syng julesangar -lagar julegåver og julepynt med fokus på gjenbruk <p>18. planleggingsdag Foreldresamtalar</p>
<p>JULI</p> <p>Sommarbarnehage</p> <ul style="list-style-type: none"> -ferieavvikling -aktivitetar tilpassa gruppene 	<p>Årsplan 2019/2020</p> <p>Tema: «Miljøet vårt»</p>  <p>Satsingsområde: Språk, tekst og kommunikasjon</p>		<p>DESEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> -Synge julesangar -Øve på julespelet -julebakst <p>v.50: Julefest Foreldresamtalar</p>
<p>JUNI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Songleikar -Regelleikar -Strandrydding <p>Tur for Stjerneklubben</p> <p>12.juni: Sommarfest</p>			<p>JANUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verdensrommet -Snø og is <p>2.: Planleggingsdag,</p>
<p>MAI</p> <ul style="list-style-type: none"> -17.mai -Insekt <p>v. 21: Foreldremøte</p>	<p>APRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> -påskepynt -tradisjonar -påskefortellinga -Insekt <p>3. Planleggingsdag Foreldresamtalar</p>	<p>MARS</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vær og vind -påskepynt -tradisjonar -påskefortellinga 	<p>FEBRUAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vær og vind -Morsdag -Samefolkets dag -Karneval

Brekke barnehage og skule sin visjon er:

Trivsel - helse - læring

Det betyr at dei vaksne må sjå heile barnet, både fagleg og sosialt. Barna skal oppleve ei tydeleg vaksenrolle og alle både i barnehagen og på skulen skal fokusere på respekt for kvarandre. Grunnleggande behov som trivsel og helse må tilfredsstillast for at barna skal kunne utvikle seg og tileigne seg kunnskap.



Mål for barnehageverksemda:

Vi ynskjer å dekke barnet sitt behov for omsorg og gi gode utviklings- og aktivitetssmogelegheter, slik at barna kan tileigne seg både fagleg og sosial kompetanse i løpet av barnehagetida si.

Brekke barnehage arbeider i samsvar med barnehagelova.

Personale/kompetanse:

Personalgruppa vår er for tida samansett av fire pedagogar, fem fagarbeidarar og tre assistentar. Rektor er styrar i barnehagen. Nestleiar har 30% administrasjonstid og har ansvar for barnehagesaker. I tillegg har vi kontorphonale som tek seg av administrative oppgåver knytta både til barnehage og skule. Vi har og eit tett samarbeid med helsestasjon, PPT og barnevern.

Brekke barnehage arbeider i tråd med RAMMEPLAN for barnehagen:

Rammeplanen er delt inn i sju fagområder som dekkar eit vidt læringsfelt. Fleire av fagområda vil vere representert samtidig i eit tema/prosjekt, i samband med kvardagsaktivitetane eller i andre tilrettelagde aktivitetar.

SLIK ARBEIDER VI MED DEI SJU FAGOMRÅDA

Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi ynskjer å styrke språket til barna. Vi les for barna, leikar med språket, brukar rim, regler og song, og set ord på det som barn og vaksne opplever i kvardagen.

Kropp, rørsle, mat og helse:

Vi vil at barna skal tileigne seg grunnleggande erfaringar ved at vi legg til rette for allsidig aktivitet både ute og inne.

I leik prøver dei ut og skaffar seg erfaring med ulike rørsler og utfordringar. Det er nære band mellom leik, kroppskontroll og god helse.

Gjennom måltida vil vi formidle eit sunt og fornuftig forhold til mat. Vi lærer sjølvsgt barna å vaske hendene før måltid og etter toalettbesøk.

Kunst, kultur og kreativitet:

Gjennom dei estetiske faga ynskjer vi at barna skal bli kjende med og prøve ut ulike uttrykksmåtar og ulikt formingsmatriell. Vi vil bearbeide og skape språk, bilde, song, musikk, dans og drama.

Natur, miljø og teknikk:

Vi ynskjer å gi barna grunnleggande erfaring og kunnskap om naturen. Vi følgjer årstidene og ser på planter, dyr, været og endringar i naturen. Vi har turdagar der vi utforskar nærmiljøet. Her

vil vi og legge vekt på korleis vi best kan ta vare på miljøet rundt oss. Vi vil og gjere oss kjend med diverse teknisk utstyr som vi har rundt oss. I barnehagen har vi kjeldesortering og målet er at barna skal bli kjende med dette.

Etikk, religion og filosofi:

Vi skal møte tru, spørsmål og undring med alvor og respekt og reflektere saman med barna. Barnehagen markerer jul og påske i barnehagen med fokus på tradisjonane kring desse høgtidene. Barna skal få kjennskap til religionar som er representert i barnehagen.

Nærmiljø og samfunn:

Barnehagen skal gi eit grunnleggande bilde av det samfunnet vi lever i med det det inneber av rettar og plikter. Vi filosoferer over likskap/ulikskap og menneskeverd. Vi vil gjere oss kjende i lokalsamfunnet og fokusere på at alle har sin funksjon i eit samfunn.

Tal, rom og form:

Barn er opptekne av tal, systematisering og former. Vi systematiserer spel og utstyr som stimulerer barna til å eksperimentere med tal, former og matematiske begrep. Vi legg også vekt på at barna får telje og bli kjende med tal og begrep i samlingar, ved borddekking, ute på tur osv.

Satsingsområde, Kommunikasjon, språk og tekst:

Ettersom kommunikasjon og språk er eit av dei viktigaste verktøya for samhandling med andre, har vi valgt å ha dette som eit satsingsområde i barnehagen. Vi har laga ein lesebok som skal brukast til lesing og leik med bokstavar. Vi brukar språk og tekst bevisst i alle situasjonar i barnehagen. Vi held fram med BRAVO-prosjektet (starta våren 2017) som er eit språkstimulerings-program som skal nyttast i alle Gulen barnehagane.

Slik arbeider vi med tema:

Vi har valgt å jobbe med eit overordna tema som går gjennom heile året. Grunnen til dette er at vi ynskjer at barn og vaksne skal få tid og mogelegheit til å fordjupe seg i eit tema og gjerne finne fleire ulike måtar å gå inn i temaet.

Heile barnehagen har same tema, men ein tilpassar aktivitet og innhald til stor og liten avdeling. Som utgangspunkt for val av tema kjem ynskje frå barn, foreldre og tilsette.

Tema for året og framdrift vil ein finne i årshjulet fremst i planen.

Detaljerte planar og fortløpande evaluering finn ein i månadsplanane som blir delt ut i barnehagen og lagt ut på heimesida til barnehagen/skulen.

Danning gjennom omsorg, leik og læring

Barnehagen vil jobbe aktivt mot det målet at barna skal utvikle evne til å reflektere over eigne handlingar og veremåtar i samhandling med andre. Barna skal bli møtt med omsorg og nærleik.

All aktivitet i barnehagen er basert på leik. Gjennom leiken tileignar barna seg kunnskap, ferdigheiter, verdiar og haldningar. Leik er viktig for sosial, språkleg, intellektuell, motorisk og emosjonell utvikling.

For at leiken skal få gode vilkår i barnehagen vil vi gi barna tid og rom til leik, gi nye impulsar til leik gjennom styrte aktivitetar og tema, observere og støtte barna i leiken der det trengst.

Barn lærer best gjennom eigne erfaringar. Vi vil legge til rette for læring i barnehagen ved at barna får prøve seg fram og gjere eigne erfaringar.

Gjennom å diskutere læringsprosesser på personalmøte, har vi eit mål om at personalet heile tida skal sjå moglegheiter for læring i alle situasjonar i barnehagen.

Medverknad

Barnehagen vil legge til rette for at barna tilpassa alder og føresetnader, får ta del i planlegging og vurdering av verksemda i barnehagen. Dette gjer dei gjennom aktiv medverknad gjennom samtale, og gjennom observasjonar gjort av personalet. Foreldra har og mogelegheit til medverknad gjennom kontinuerlege samtalar og foreldremøte kvar haust og vår.

Planlegging og dokumentasjon

Barnehagen sine planar kjem fram ved hjelp av pedagogisk årskalender som ein finn i årsplanen og månadsplanar. Evaluering blir gjort fortløpande.

Vi jobbar og etter ein kompetanse og utviklingsplan som vi evaluerer og reviderer kvart 4.år.

Barnehagen sitt innhald blir dokumentert ved hjelp av ei loggbok, der ein kvar dag skriv ned kva aktivitetar som har vore gjennomført, endringar i planar og liknande.

Ellers nyttar vi ein del bilde dokumentasjon. Vi tek bilde av aktivitetar og situasjonar og heng det opp eller legg det ut på heimesida slik at det blir tilgjengeleg for barn og foreldre. Alt barna produserer og reproduserer (song, drama, rim, regler) er dokumentasjon på det vi jobbar med i barnehagen.

Vi har og ei bok der vi skriv ned erfaringar ved ulike arrangement i barnehagen.

To gongar i året har vi foreldresamtalar der vi tek utgangspunkt i «Alle med»-skjema som blir oppdatert fortløpande.

Det er lagt til rette for to foreldremøter i året. Her kan foreldre komme med forslag til innhald i barnehagen og dei kan vere med å evaluere opplegg som har vore gjennomført.

Tilvenning i barnehagen

Barnehagen sender ut brev til alle nye barn, med informasjon om barnehagen og plan for tilvenninga. Denne planen justerer ein saman med foreldra. Vi kallar også inn til oppstartsamtale ein av dei første dagane.

Overgangen frå småbarnsavdeling til storbarnsavdeling

Samarbeidet mellom avdelingane er godt og vi har fellesaktivitetar utover heile året. Eit av måla med fellesaktivitetane er at barn og vaksne på tvers av avdelingane skal bli kjende med kvarandre og knyte kontaktar. Etter jul har dei eldste barna på Tommeliten klubb saman med dei yngste barna på SoriaMoria. Her får barna eit godt innblikk i livet på storbarnsavdelingen og dei kan knyte band til nye barn og vaksne.

Overgangen barnehage-skule-sfo

Stjerneklubben og ein pedagog frå barnehagen er med på utedagane til barnesteget. Målet er at barnehageborna skal bli kjende med korleis ein arbeider på skulen og knyte kontaktar med dei eldre borna. Alle førskulebarna får også tilbod om ein skuledag der dei er samla i lag med den læraren dei skal ha i 1.klasse. Denne dagen blir stort sett gjennomført i juni.

Pga. samlokalisering med skulen har vi høve til å gjere oss kjende med skulelokala, noko som og er med på å lette overgangen til skulen. Ettersom rektor og er styrar blir all informasjon automatisk overført frå barnehage til skule.

Barnehagen har eit tett samarbeid med sfo, der barnehagebarna er på besøk på sfo og omvendt.



LITT OM BREKKE BARNEHAGE

Opningstider: heilårsope, mand. - fred. 7.30 - 16.30.

Borna skal vere komne i bhg til kl 9.30.

Vert de seinare enn dette, eller de skal ha fri, er det fint om vi får beskjed.

Borna må i løpet av bhg året ha **4 v ferie, 3 av dei samanhengande innafor skulen sin sommarferie**

Barnehagen er delt inn i småbarnsavdeling (0-3år) **Tommeliten** og stor avdeling (3-6år), **Soria Moria**.

KLUBBANE VÅRE

På Soria Moria har vi noko vi kallar **Stjerneklubb** (5 åringane), **Måneklubb** (4 åringane), **Solklubb** (3 åringane) og **Dråpeklubb**(2 åringane) **Regnbogeklubb** (1 åringane)

Her får borna aktivitetar/oppgåver tilpassa alder. Kvar gruppe har sin faste vaksne, og vi har klubb 1-2 gonger i veka.

BARNEGRUPPA ER FORDELT SLIK:

Soria Moria:

Stjerneklubb(fødd i 2014):

- Benjamin
- Tilde
- Mathias
- Filip
- Erminta
- Mia Leonora
- Robin
- Bea Viktoria

Måneklubb(fødd i 2015):

- Marcus
- Sindre Henning

Solklubb (fødd i 2016):

- Solveig
- Veronica
- Nojus
- Elisabeth
- Emma Sofia
- Anastasia

Tommeliten:

Dråpeklubb (fødd i2017):

- William
- Nova Athene
- Madelen
- Sander Z-Y
- Eva Lina
- Sander B.H.
- Natalie
- Karoline
- Ildrid
- Sofie

Regnbogeklubb (fødd i 2018):

- Olivia Elena
- Arija
- Aronas
- Elias

MÅLTID

Skal borna ete frukost i bhg, må dei ha med mat.

Me har frukost frå 7.30 – 9.00. Kjem barna seinare enn 9.00 må dei ete frukost før dei kjem. Utanom frukosten får borna to måltid. **Hovudmåltidet er ca kl 11.30.** Då dekkar me bordet og borna smør mat til seg sjølv, med hjelp/tilrettelegging.

Ca kl 14.30 har me eit lite måltid, der borna får tilbod om ei skive, knekkebrød eller frukt. Bhg har mjølk til frukost og hovudmåltidet. Utanom det, drikk borna vatn.

FORELDREMØTER

Det er to foreldremøter i løpet av barnehageåret. Eit på hausten og eit om våren.

Innkalling med sakliste skal komme i god tid, slik at de set av kvelden.

FORELDRESAMTALAR

Foreldresamtalar har vi to gonger året. Ein før jul og ein før sommaren. Vi snakkar om utvikling, observasjonar, trivsel og lignende. Vi har eit skjema med stikkord, som vert utgangspunkt for samtalen. Dette får de i god tid før samtalen, slik at de kan forberede dykk og tenkje gjennom kva de evt vil ta opp. Tidspunkt for samtalen avtalar vi med dykk når det nærmar seg.

PLANLEGGINGS DAGAR

Barnehagen har 5 planleggingsdagar fordelt utover året. Dette er dagar personalet nyttar til kurs, planlegging og anna personalarbeid. Barnehagen er då stengt for borna. Oversikt over planleggingsdagane finn de på heimesida til barnehagen/skulen.

SOVE/KVILE RUTINAR

Når born begynner i barnehagen, avtalar vi med foreldre korleis det enkelte barn skal ha det når det gjeld soving/kviling. Vi avtalar om barnet skal sove i seng eller vogn, inne eller ute. Vi avtalar

og kor lenge barnet skal sove. Dette forandrar vi i samarbeid med foreldra etterkvart som borna vert større og rutinane endrar seg.

Kvart barn har sin faste soveplass/vogn, med fast dyne/teppe. Det er ynskjeleg at foreldra tek med vogn som barnet kan sove i.

BLEIESKIFT

På vaskerommet har vi plass til bleieskift. Foreldre tek med bleier til bhg og vi merker pakken med navn. Kvart barn har sin plass til bleier, og kvart barn har sin handduk dei ligg på v/skift. Til såre "stumpar" har vi zinksalve i bhg, men ynskjer de ei spesiell salve til barnet dykkar, tek de den med.

BURSDAGSFEIRING I BARNEHAGEN

Denne dagen prøver vi å gjere litt spesiell for barnet. Dei får bok med teikningar i eller bursdagskort, krune, flagg på plassen sin, sang o.l i samlingsstunda. Det er bursdagsbarnet som bestemmer kva vi skal ha til middagsmat. Vi brukar ikkje godteri, kake eller brus, men denne dagen drikk vi saft til maten.

SJUKDOM

Dersom barna har feber eller dårleg allmenntilstand skal barna ikkje vere i barnehagen. Barna kan heller ikkje komme i barnehagen dersom dei ikkje kan vere ute.

Dersom vi oppdagar sjukdom hos barn i løpet av barnehagedagen, tek vi kontakt med føresette og barna må bli henta så snart som mogeleg. Ved oppkast/diare gjeld 48-timars regelen.

Ta kontakt med oss dersom de lurar på noko/vil drøfte noko.

Liv Berit har kontordag tysdagar 8.30-15.00 og fredagar 8.30-14.00, så då er det god anledning til å prate litt, men de må gjerne ta kontakt utanom den tida og.

Wenche Daa, einingsleiar..... 57 78 1700

Liv Berit Svartemyr, nestleiar.....57 78 1706 / 95 11 29 56

Barnehagen..... 57 78 1705

Heimeside: brekke.skule.no



DETTE MÅ BARNET DITT HA MED I BARNEHAGEN:

- Vogn (dersom barnet søv i barnehagen)
- Bleier(ikkje up&go)
- Drikkeflaske til vatn
- Utedress tilpassa årstida
- Regnkledde og støvlar (skal alltid vere i barnehagen)
- Varme, vanntette sko når det er kaldt

- Flecegenser og flecebukse eller ullgenser og ullbukse til å ha under regnklede/dress (skal alltid vere i barnehagen)
- Buff eller hals
- Hue
- 2 par vottar (den kalde årstida)
- Innesko(joggesko, sandalar e.l. som kun blir brukt inne)
- 2 par ullsokkar(på den kalde årstida)
- 2 strømpebukser/stilongs (gjerne ull)
- 2 truser
- 2 bodyar/underskjorter (gjerne ull)
- 1 innegenser
- 1 bukse
- Solkrem

NB! Sjekk strikk under skoene på regnklede og vinterdressar regelmessig. Når det kjem våte klede heim må desse erstattast med tørre klede neste dag. Alle klede skal merkast!